





المدرسة: المتوسطة والثانوية الأولى بالصرار - بنات -

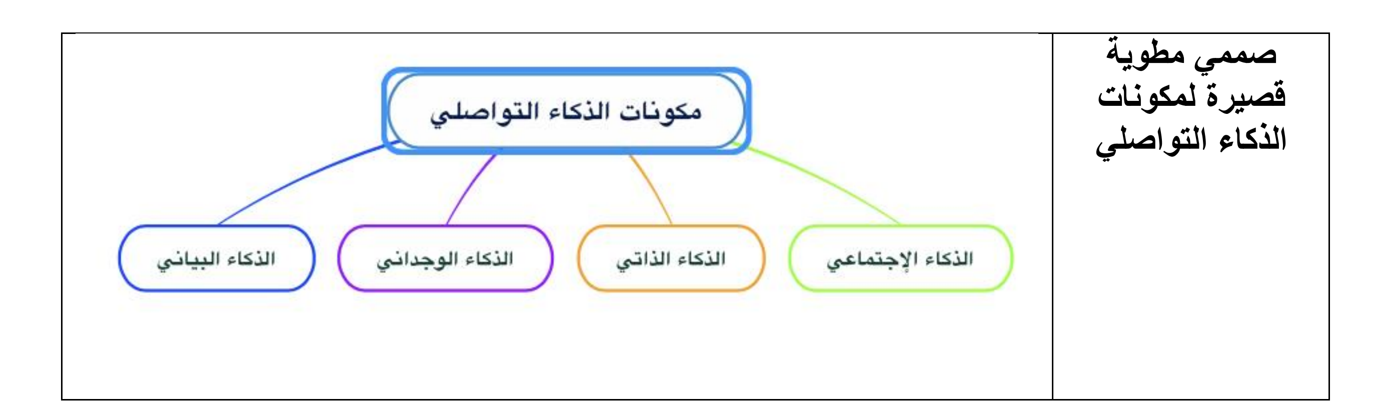
المعلمة: كلثم محمد المقرب

نموذج المهمات الأدائية

اسم الطالبة رباعيا	الصف	الفصل
ندى فلاح الزعبي	الثاني	العلمي

الشواهد	المهمة الأدائية المطلوبة
ادله من القران الكريم لكل من : الوصل تعجب تنوين نصب الألف الفارقه حذف حرف الألف زياده حرف الواو الف (ا) الف (ى) عدد عطف توكيد معنوي توكيد لفظي بدل النعت	استعيني بالقواعد التي تعلمتِها في الوحدتين الأولى والثانية بالبحث في القرآن الكريم عن الآتي : 1- آية قرآنية تشتمل على النعت 2- آية قرآنية تشتمل على البدل 3- آية قرآنية تشتمل على التوكيد اللفظي 4- آية قرآنية تشتمل على التوكيد المعنوي 5- آية قرآنية تشتمل على العطف 6- آية قرآنية تشتمل على النداء لأي نوعٍ درستِه. 7- آية قرآنية تشتمل على العدد 8- آية قرآنية تشتمل على ألف بصورة (ى) 9- آية قرآنية تشتمل على ألف بصورتها الأصلية (ا) 10 - آية تشتمل على زيادة حرف الواو 11 - آية قرآنية تشتمل على حذف حرف الألف 12 – آية تشتمل على الألف الفارقة 13 – آية تشتمل على ألف تنوين النصب 14 - آية قرآنية تشتمل على التعجب 15 - آية قرآنية تشتمل على الوصل والفصل بأي قاعدة درستِها

بناءً على ما درستِه في الوحدة الرابعة صفي أي تجربة علمية واكتبي فيها جميع الإجراءات التي يجب ذكرها أثناء وصف التجربة العلمية	**تجربة كيفية صنع بركان** **المواد المستخدمة:** • 10 مل من صابون الأطباق • 100 مل من الماء البارد • 400 مل من الخل الأبيض • ملون غذائي • صودا الخبز مخففة (يتم ملئ نصف كوب بصودا الخبز، ثم يُملأ باقيه بالماء). • زجاجة صودا 2 لتر فارغة **:الخطوات والملاحظات** • يجب أن تتم هذه التجربة العلمية في الخارج بسبب ما تحدثه من فوضى. • يُخلط الخل والماء وصابون الأطباق مع قطرتين من ألوان الطعام فى زجاجة الصودا الفارغة. • تُستخدم ملعقة لخلط صودا الخبز مع الماء في الكوب حتى يصبح المزيج سائلا. • حان وقت الثوران! يُصب مخفف صودا الخبز في زجاجة الصودا بسرعة، لرؤية الثوران! • **وصف تجربة البركان العلمية** • ينتج عن التفاعل الكيميائي بين الخل وصودا الخبز غاز يسمى ثاني أكسيد الكربون، وهذا الغاز هو نفسه الغاز المستخدم لصنع الكربونات فى المشروبات الغازية، ويحاول غاز ثانى أكسيد الكربون الانتشار ولكن لا توجد مساحة كافية في الزجاجة لينتشر الغاز، لذا تخرج من الفتحة بسرعة كبيرة، مما يسبب ثوران، تعد هذه التجربة محاكاة واقعية لظاهرة ثوران البراكين توضح للطلاب كيف يكون ثوران الغازات والحمم أمامهم.
من خلال ما تعلمتِه من دروس التواصل الإقناعي صممي خريطة مفاهيم لعناصر الموقف التواصلي	عناصر الموقف التواصلي الرسالة المستمع المتحدث

صممي مطوية قصيرة لمكونات الذكاء التواصلي	

تمنياتي لك التوفيق والنجاح